

Popyt i podaż kształcenia w zakresie teorii i technologii informacji geograficznej w Polsce na tle europejskim

Jacek Kozak¹, Małgorzata Luc¹, Frans I. Rip², Aneta Szablowska-Midor¹, Piotr Trzepacz¹, Gudrun Wallentin³

¹Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, Polska

²Laboratory of Geo-Information Science and Remote Sensing, Wageningen University, Wageningen, Holandia

³Interfaculty Department of Geoinformatics - Z_GIS, University of Salzburg, Salzburg, Austria

Celem artykułu jest ocena potrzeb oraz podaży kształcenia w zakresie teorii i technologii informacji geograficznej (GIS&T) w Polsce, wykonana na podstawie europejskich badań ankietowych przeprowadzonych na początku 2014 roku w ramach międzynarodowego projektu „*Geographic Information: Need to Know – towards a more demand-driven geospatial workforce education/training system*” (GI-N2K).

Uczestnicy badania wypełniali ankietę online, korzystając z formularza w języku angielskim. Podstawą badań był podział dziedziny GIS&T na tzw. Knowledge Areas (obszary tematyczne) wypracowany w GIS&T Body of Knowledge (BoK, DiBiase i in. 2006) i omówiony w literaturze polskiej przez J. Gaździckiego (2006). Pytania dotyczące wagi różnych zagadnień poszczególnych obszarów tematycznych dla realizacji codziennych zadań użytkowników GIS&T zadawano pracownikom i kadrze zarządzającej firm i instytucji działających na polskim rynku (tzw. ankietą popytową). Natomiast przedstawiciele polskich uczelni pytano o ofertę zajęć pokrywających się treścią z obszarami tematycznymi BoK (ankieta podażowa). Pierwszą ankietę wypełniło w całości lub częściowo 50 respondentów, jednakże w 16 wypadkach podano tylko dane identyfikacyjne, natomiast w 34 ankietach odniesiono się do kwestii merytorycznych. W drugim przypadku uzyskano 20 ankiet, wypełnionych całkowicie lub częściowo.

Dane z ankiet posłużą do odpowiedzi na następujące pytania:

1. W jakim stopniu znany jest w Polsce i Europie standard BoK?
2. Czy polski rynek GIS&T jest zbliżony do europejskiego?
3. Czy edukacja w zakresie GIS&T w Polsce jest zbliżona do europejskiej?
4. Na ile podaż (programy studiów, zajęcia, kursy) odpowiada tematycznie na potrzeby różnych użytkowników na polskim rynku GIS&T?

DiBiase D., DeMers M., Johnson A., Kemp K., Luck A. T., Plewe B., Wentz E. (red) 2006, Geographic Information Science and Technology Body of Knowledge 2006. Association of American Geographers, http://www.aag.org/galleries/publications-files/GIST_Body_of_Knowledge.pdf

Gaździcki J., 2006, Zakres tematyczny dziedziny geoinformacji jako nauki i technologii. Roczniki Geomatyki 4(2), 15-27